

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г.о. Королёв Московской области
«Центр Гармония»

Образовательный форум
Проектный офис «Успех каждого ребенка»
Концептуальный подход

Доклад на тему:
**«Из опыта реализации концептуального подхода в образовательной
деятельности в учреждении дополнительного образования детей»**

Педагог-организатор
Ковтун Е.В.

г.о. Королёв, Московская область, 2020 г.

СЛАЙД

Добрый день, уважаемые коллеги!

Тема моего выступления: «Из опыта реализации концептуального подхода в образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей»

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства современного российского общества.

Учреждения дополнительного образования выступают центрами мотивационного развития личности, ее самореализации, личностного и профессионального самоопределения.

Являясь сферой высокого уровня инновационной активности, дополнительное образование детей рассматривается в контексте приоритетных направлений инновационного развития России.

СЛАЙД

На основании анализа стратегических документов, определяющих развитие системы дополнительного образования на ближайшие годы, а именно Национального проекта «Образование», проекта «Успех каждого ребенка»,

а также учитывая опыт и результаты деятельности городского Проектного офиса были определены цель, задачи и перспективные направления обновления содержания образования Центра Гармония в рамках концептуального подхода.

СЛАЙД

Итак, целью деятельности Центра - является создание социально – педагогического комплекса, интегрирующего воспитательные усилия семьи, государства и общества в становлении гармонично развитой и социально-ответственной личности, поддержки и развитии способностей и талантов

детей и молодежи, направленных на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Следует отметить, что в рамках концептуального подхода, наряду с традиционными функциями дополнительного образования такими как образовательная, воспитательная, культурно – просветительская и т.д. особое место занимает профориентационная, которая понимается нами как формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

При этом, ведущим принципом проектирования нового содержания образования Центра Гармония, становится, принцип интеграции как с другими учреждениями социальной сферы города: культуры, спорта, молодежной политики, так и с другими формами образования: с общим, высшим и профессиональным.

СЛАЙД

Цель реализуется посредством решения следующих задач:

- Разработка инновационного содержания дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих вызовам времени и интересам современных детей, в том числе с применением дистанционных технологий ;
- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, требующих особого внимания со стороны государства – дети с инвалидностью, ОВЗ, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию;
- Внедрение технологий и методов т. н. «неформальной педагогики»: молодежных и детских общественных объединений, творческих

сообществ детей и взрослых, волонтерских и просветительских проектов.

21 век породил взрыв новой информации. Расширение пространства знаний, объём информации, её многопрофильность сделали очевидным тот факт, что всё знать и уметь – невозможно, однако возможно постоянное освоение знаний и нахождение истины через смежные области, в том числе и через дополнительное образование.

Сегодня ценность не там, где мир, воспринимается по схеме «знаю - не знаю», «умею - не умею», «владею – не владею», а где есть тезис «ищу и нахожу», «думаю и узнаю», «пробую и делаю».

Именно эти слова и стали для нас ключевой идеей внедрения концептуального подхода.

Кстати, по мнению ряда авторов, именно идея, являющаяся фундаментальной для понимания мира, и является основой обучения на концептах.

СЛАЙД

Педагоги Центра Гармония работали над словом «Отдых».

Следует подчеркнуть, что проект реализовывался в условиях продолжения дистанционного обучения и работы летней онлайн досуговой площадки «Отдыхаем на отлично!».

Работали 25 творческих объединений Центра, на занятиях которых ежедневно велась работа над концептуальным словом и вопросом дня с опорой на концепт для создания метапредметных связей.

Слово месяца «Отдых» было разделено на четыре темы, четыре концептуальные идеи: Семья, Спорт, Искусство, Здоровье.

СЛАЙД

На неделе, посвященной Семье, ребята познакомились с такими словарными словами как, каникулы, заповедник, генеалогия, увлечение.

Был дан старт совместному профориентационному проекту Центра Гармония и Детского технопарка «Кванториум» «Учусь играя. Версия 4.0.4».

В течении 10 дней ребята обучались веб-дизайну и программированию, а также отрабатывали изученные в рамках квест-курса тематические кейсы на английском языке. Результатом проекта стало создание собственного тематического справочника в области IT технологий.

Также в течение недели ребята нашли ответы на вопросы:

-Что вы знаете об истории Центрального городского парка культуры и отдыха им. М. И. Калинина?

-Кто из великих людей пронес свои детские увлечения через всю жизнь?

-Знаете ли вы свое генеалогическое древо? и т.д.

Были проведены следующие онлайн мероприятия: познавательная игра «По тропинкам любимого парка», мастер-класс «Игры и игрушки прошлого века», музыкальная гостиная «Нескучная классика» и др.

СЛАЙД

Концептуальное слово Спорт включало в себя словарные слова эстафета, гимнастика, стадион, велосипед.

Большой интерес не только у детей, но и у их родителей вызвали мастер-класс по техническому творчеству «Самобеглая коляска И.П. Кулибина - прообраз

велосипеда» и 7 шахматных онлайн турниров, проведенных на платформе zoom.

СЛАЙД

На неделе Искусства работали над словами диалог, вдохновение, пантомима, достопримечательность.

Подготовили исторический экскурс на тему: «Кто автор мозаичного панно на площади ЦДК им. М.И. Калинина?», поучаствовали в работе креатив-лаборатории «Вдохновение», бюро творческих находок, клуба веселых и находчивых.

СЛАЙД

Концептуальная идея Здоровье запомнилась флешмобом «Мы за здоровый образ жизни», спортивным марафоном «Формула здоровья», и поиском ответа на вечный вопрос «Что же нужно делать, чтобы быть здоровым?».

Итогом каждой недели стал «Час общения» на котором обсуждали прочитанную за неделю книгу.

СЛАЙД

В Год Памяти и Славы, очень важно отметить работу по концептуальному слову Победа и сказать спасибо коллегам из школ за подробно разработанные планы месяца, по которым работали и другие учреждения дополнительного образования города, в частности МБУ ДО «Центр Орбита».

Педагогами Центра Гармония было организовано поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и жителей блокадного Ленинграда с государственными праздниками, в онлайн акции «Спасибо за Победу», для изготовления поздравительных открыток, жителям города был предложен онлайн мастер-класс.

Состоялся и запланированный на май флеш-моб «Наши песни-Победе», также мы приняли участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне», и конечно же прошли в колонне Бессмертного полка, подготовив не только фотографии победителей, но и рассказы об их подвигах.

СЛАЙД

Все мероприятия Центра Гармония в рамках концептуального подхода можно найти на страницах ВКонтакте, Инстаграм.

Таким образом, проектирование содержания дополнительного образования с опорой на концептуальный аспект предоставляет широкие возможности для обучающихся: свободно сделать свой выбор, проявить волю и знания, раскрыть способности и таланты, именно эти особенности дополнительного образования способствуют, на наш взгляд, развитию личностного потенциала детей и определяют их желание учиться и развиваться дальше.

СЛАЙД